



فرم بازدید از کلاس یا تدریس همکار  
گروه آموزشی درس جغرافیا

مسئور در استان آذربایجان غربی

استان :	ناحیه :	دبیرستان :	نام دبیر :	ارزیاب :	تاریخ :
ردیف	محورها	شاخص ها	بارم	امتیاز	
<b>الف - بخش عمومی تدریس</b>					
1	مهارت‌ها و فعالیت‌های مقدماتی (قبل از تدریس)	بودجه بندی ، طرح درس سالانه و روزانه <input type="checkbox"/> شروع مناسب <input type="checkbox"/> حضور غیاب <input type="checkbox"/> بررسی وضعیت کلاس و فراگیران <input type="checkbox"/> طراحی فضای کلاس <input type="checkbox"/> گروه بندی <input type="checkbox"/> آماده سازی <input type="checkbox"/>	7		
2	مهارت‌ها و فعالیت‌های یاددهی - یادگیری (حین تدریس)	ایجاد انگیزه <input type="checkbox"/> استفاده از پیش سازمان دهنده ها <input type="checkbox"/> مرور پیش نیازها <input type="checkbox"/> توجه به محتوای کتاب توالی و پیوستگی تدریس <input type="checkbox"/> بکارگیری الگوها و روش های نوین تدریس <input type="checkbox"/> مهارت ایجاد و حل مسئله <input type="checkbox"/> مهارت‌های کلامی و غیر کلامی مناسب <input type="checkbox"/> ایجاد فرصت تفکر <input type="checkbox"/> پژوهش محوری <input type="checkbox"/> روش مناسب تشویق <input type="checkbox"/> بازدارندگی <input type="checkbox"/> بازخورد بموقع <input type="checkbox"/> کاربردی سازی دانش <input type="checkbox"/> لحاظ کردن اهداف برنامه درس ملی <input type="checkbox"/>	14		
3	مهارت‌ها و فعالیت‌های تکمیلی (بعد از تدریس)	غنی سازی محتوا <input type="checkbox"/> جمع بندی و نتیجه گیری <input type="checkbox"/> رفع اشکالات احتمالی <input type="checkbox"/> ارائه و پیگیری تکالیف و فعالیت‌های خارج از کلاس <input type="checkbox"/>	4		
4	توانایی های علمی	تسلط علمی <input type="checkbox"/> عینی سازی محتوای ارائه شده <input type="checkbox"/> توجه به ارتباط عمودی و افقی محتوای ارتقای دانش و مهارت‌های حرفه ای <input type="checkbox"/>	4		
5	مدیریت کلاسی	مدیریت مناسب کلاس <input type="checkbox"/> مدیریت زمان <input type="checkbox"/> توجه به همه فراگیران <input type="checkbox"/> شکوفا سازی استعدادها <input type="checkbox"/> داشتن خلاقیت <input type="checkbox"/> کنترل وقایع پیش بینی نشده <input type="checkbox"/>	6		
6	کاربرد تجهیزات و رسانه های آموزشی	استفاده از امکانات و منابع آموزشی (سایت ، کارگاه ، کتابخانه ، آزمایشگاه ، مراکز یادگیری و ...) <input type="checkbox"/> استفاده از رسانه های آموزشی معتبر و استاندارد <input type="checkbox"/> استفاده از امکانات هوشمندسازی و فضای مجازی <input type="checkbox"/> مشارکت فراگیران در کاربرد رسانه های آموزشی <input type="checkbox"/> استفاده از رسانه های بومی یا تولید آن <input type="checkbox"/> توجه به کارایی و اثر بخشی استفاده از رسانه ها <input type="checkbox"/>	6		
7	ارزشیابی	اجرای انواع ارزشیابی (آغازین ، تشخیصی ، تکوینی ، پایانی و یا تأییدی) <input type="checkbox"/> رعایت استانداردهای طراحی سوال <input type="checkbox"/> استفاده از انواع سوالات <input type="checkbox"/> اعلام به موقع نمرات <input type="checkbox"/> ارائه بازخورد <input type="checkbox"/>	5		
8	روانشناسی آموزش و یادگیری	توجه به تفاوت‌های فردی <input type="checkbox"/> ایجاد محیطی آرام ، جذاب و به دور از استرس زایی <input type="checkbox"/> برقراری ارتباط عاطفی <input type="checkbox"/> ارتباط موثر با اولیا <input type="checkbox"/> شناسایی دانش آموزان خاص و برنامه ریزی برای آنها <input type="checkbox"/>	5		
9	انضباط شغلی	حضور منظم <input type="checkbox"/> ثبت وقایع آموزشی مثل نمرات <input type="checkbox"/> قانونمندی ، رعایت قوانین و مقررات مدرسه و مصوبات شورای مدرسه و دبیران <input type="checkbox"/>	3		
10	اخلاق و رفتار حرفه ای	داشتن تعامل <input type="checkbox"/> ثبت رفتاری و رعایت موازین اخلاقی و اسلامی <input type="checkbox"/> داشتن ظاهر و پوششی مناسب <input type="checkbox"/> منظم بودن <input type="checkbox"/> توجه به رضایت مندی فراگیران <input type="checkbox"/> حتم درس با جملات انرژی بخش <input type="checkbox"/>	6		
<b>ب - بخش تخصصی درس .....</b>					
11	میزان جذب و افزایش علاقه دانش آموزان به علم جغرافیا		۱۰		
12	استفاده از فعالیت های ابتکاری و روشهای نو در نحوه تدریس (با توضیح موضوع مورد نظر)		۱۰		
13	میزان و نحوه ارتباط علمی - آموزشی با همکاران مرتبط با رشته جغرافیا		۱۰		
14	ارائه برنامه بازدید علمی دانش آموزان		۵		
15	بررسی و توجه به مسائل و مشکلات روز جامعه و ارتباط آن با جغرافیا		۵		
<b>جمع کل</b>			۱۰۰		