



مسئله در استان آذربایجان غربی

فرم بازدید از کلاس بدون تدریس همکار  
گروه آموزشی درس جغرافیا

استان:	ناحیه:	دبیرستان:	نام دبیر:	ارزیاب:	تاریخ:	
ردیف	محورها	شاخص ها			بارم	امتیاز
الف - بخش عمومی تدریس						
۱	فعالیت‌های مقدماتی	بودجه بندی ، طرح درس سالانه و روزانه حضور غیاب □ طراحی فضای کلاس □ گروه بندی ( ثبت اعضای گروه در دفتر کلاس) □			۴	
۲	فعالیت‌های یاددهی - یادگیری	توجه به محتوای کتاب □ لحاظ کردن اهداف برنامه درس ملی پژوهش محوری ثبت موارد تشویق یا بازدارندگی در دفتر کلاسی یا پوشه کاری □ بازخورد بموقع □			۵	
۳	فعالیت‌های تکمیلی	غنی سازی محتوا □ ارائه تکالیف □ پیگیری تکالیف و فعالیت‌های خارج از کلاس □			۳	
۴	توانایی های علمی	تسلط علمی □ توجه به ارتباط عمودی و افقی □ محتوای ارتقای دانش و مهارت‌های حرفه ای □ همکاری با گروه های آموزشی □			۴	
۵	مدیریت کلاسی	مدیریت مناسب کلاس □ مدیریت زمان □ توجه به همه فراگیران □			۳	
۶	کاربرد تجهیزات و رسانه های آموزشی	استفاده از امکانات و منابع آموزشی (سایت ، کارگاه ، کتابخانه ، آزمایشگاه ، مراکز یادگیری و ...) □ استفاده از رسانه های آموزشی معتبر و استاندارد □ استفاده از امکانات هوشمندسازی و فضای مجازی □ استفاده از رسانه های بومی یا تولید آن توجه به کارایی و اثر بخشی استفاده از رسانه ها			۵	
۷	ارزشیابی	اجرای انواع ارزشیابی ( آغازین ، تشخیصی ، تکوینی ، پایانی و یا تأییدی ) رعایت استانداردهای طراحی سئوال استفاده از انواع سوالات اعلام به موقع نمرات ارائه بازخورد			۵	
۸	روانشناسی آموزش و یادگیری	توجه به تفاوت‌های فردی □ برقراری ارتباط با اولیاء برقراری ارتباط عاطفی □			۳	
۹	انضباط شغلی	حضور منظم □ ثبت وقایع آموزشی مثل نمرات □ قانونمندی ، رعایت قوانین و مقررات مدرسه و مصوبات شورای مدرسه و دبیران □			۳	
۱۰	اخلاق و رفتار حرفه ای	داشتن تعامل □ خوش رفتاری و رعایت موازین اخلاقی و اسلامی □ ، داشتن ظاهر و پوششی مناسب □ منظم بودن □ توجه به رضایت مندی فراگیران □			۵	
ب - بخش تخصصی درس .....						
۱۱	میزان جذب و افزایش علاقه دانش آموزان به علم جغرافیا				۱۵	
۱۲	استفاده از فعالیت های ابتکاری و روشهای نو در نحوه تدریس (با توضیح موضوع مورد نظر)				۱۵	
۱۳	میزان و نحوه ارتباط علمی - آموزشی با همکاران مرتبط با رشته جغرافیا				۱۰	
۱۴	ارائه برنامه بازدید علمی دانش آموزان				۱۰	
۱۵	بررسی و توجه به مسائل و مشکلات روز جامعه و ارتباط آن با جغرافیا				۱۰	
جمع کل					۱۰۰	
منابع جمع آوری اطلاعات : مشاهده بخشی از فعالیت دبیر ( پوشه کاری ) ، اظهارات دبیر ، معاونین ، سرگروه منطقه ، گروه‌های درسی دبیرستان ، دانش آموزان ، بررسی اسناد مانند لیست های حضور غیاب و نمرات ، تحقیق پژوهش های آرایه شده توسط دانش آموزان دفتر بازدید از مکانهای جغرافیایی در صورت امکان ، پرونده های حرفه ای تخصصی ، گزارشات و مستندات غیرمکتوب ، دفاتر و کتب دانش آموزان ، پورتال یا وب سایت دبیرستان ، بررسی سایت کارگاهی ، آزمایشگاه ، کتابخانه ، تابلوهای اعلانات تخصصی ، و سایر موارد معتبر .						